



ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
«ΠΑΤΡΙΝΟΣ»

ΕΘΝΙΚΟ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ Η' ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ;



ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΑΝΑΔΡΟΜΗ

Το Εθνικό Απολυτήριο δεν είναι κάτι καινούριο. Υπήρχε ως ιδέα, αλλά και ως εξαγγελία που δεν πρόλαβε να υλοποιηθεί, από πολλούς Υπουργούς Παιδείας στο παρελθόν. Προσαρμοσμένη στο ίδιο πνεύμα και η ατυχής «μεταρρύθμιση Αρσένη» στα τέλη της δεκαετίας του '90, κατά την οποία το Εθνικό Απολυτήριο απαιτούσε την εξέταση σε Πανελλαδικές, όλων των μαθημάτων της Β' και Γ' Λυκείου. Ένα ιδιαίτερα σκληρό, ως προς τις απαιτήσεις του, σύστημα εισαγωγής που οδήγησε τότε το σύνολο των μαθητών στους δρόμους.

Το θέμα ανακινήθηκε με το νομοσχέδιο για τα μη κρατικά πανεπιστήμια, καθώς το υπουργείο Παιδείας εισήγαγε ως προϋπόθεση εγγραφής στα παραρτήματα ξένων πανεπιστημίων που θα έρθουν στη χώρα την Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής (ΕΒΕ). Το σχέδιο του υπουργείου Παιδείας είναι να δημιουργήσει ένα ισχυρό εθνικό απολυτήριο, που θα προκύπτει από τις βαθμολογικές επιδόσεις των τριών τάξεων του Λυκείου και θα αποτελεί μέρος του πολυπρόθετου εισιτηρίου, ανάλογα με το ποσοστό που θα αποφασιστεί, για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.



ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ & ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ



➤ *Πότε ένας μαθητής/μαθήτρια θα λαμβάνει το Εθνικό Απολυτήριο;*

α) Ο Μ.Ο. όλων των μαθημάτων (γραπτώς και μη γραπτώς εξεταζόμενα) είναι ≥ 10 .

β) Με επιτυχή συμμετοχή και πιστοποίηση σε μια διδασκόμενη στο ΩΠ του σχολείου γλώσσα επιπέδου τουλάχιστον Β2.

γ) Με επιτυχή συμμετοχή σε εξετάσεις και πιστοποίηση της γνώσης χειρισμού Η/Υ στα αντικείμενα της επεξεργασίας κειμένου, υπολογιστικών φύλλων και υπηρεσιών διαδικτύου.

➤ Σε ποια ύλη θα εξετάζονται οι μαθητές/μαθήτριες;

Σε μικρότερη από την υπάρχουσα ύλη και τέτοια, ώστε να αντιστοιχεί στον πραγματικό διδακτικό χρόνο. Η εξεταστέα ύλη και των 3 τάξεων θα καθορίζεται τον Ιούνιο, πριν τη λήξη του τρέχοντος διδακτικού έτους.

- Ποιος θα είναι ο τρόπος της γραπτής εξέτασης και η δομή και διάρθρωση των θεμάτων;

Στους μαθητές θα δίνονται συνολικά είκοσι (20) ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής από τέσσερις (4) κατηγορίες θεμάτων διαβαθμισμένης δυσκολίας που η κάθε κατηγορία θέτει πέντε (5) ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής/αντιστοίχισης τεσσάρων πιθανών απαντήσεων.

Κάθε ερώτηση έχει μόνο μια σωστή απάντηση η οποία βαθμολογείται από 1 μονάδα και υπάρχουν 3 λάθος απαντήσεις. Η κάθε λάθος απάντηση έχει ποινή λάθους ίση με $\frac{1}{4}$ δηλαδή ίση με - 0.25 (ώστε να μην ενθαρρύνεται η τυχαία απάντηση).

➤ Ποιος είναι ο Μέσος Όρος του κάθε μαθήματος;

Ο τελικός Μέσος Όρος μετά την αναπροσαρμογή του προφορικού βαθμού είναι: Προφορικός Βαθμός + Γραπτός Βαθμός /2.

Παράδειγμα : Προφορικά : 20 Γραπτά : 15

$$20 + 15 = 35 / 2 = 17,5$$

➤ Ποιος θα είναι ο συντελεστής βαρύτητας για τον βαθμό του Εθνικού Απολυτηρίου ανά τάξη;

Ο βαθμός του Εθνικού Απολυτηρίου θα εξαχεται με βάση τους συντελεστές βαρύτητας της κάθε τάξης που διαμορφώνονται αναλογικά και προοδευτικά από την Α' στην Γ' τάξη του ΓΕ.Λ.

Α' ΤΑΞΗ=0.15 (ή 15%)

Β' ΤΑΞΗ=0.35 (ή 35%)

Γ' ΤΑΞΗ=0.50 (ή 50%)

Ο τύπος εξαγωγής του βαθμού του Εθνικού Απολυτηρίου θα είναι:

Βαθμός Εθνικού Απολυτηρίου=(Βαθμός Α' τάξης) \times 0,15+
(Βαθμός Β' τάξης) \times 0,35+(Βαθμός Γ' τάξης) \times 0,5

► Πώς θα γίνεται η εισαγωγή στα ΑΕΙ;

Ο βαθμός του Εθνικού Απολυτηρίου να είναι ≥ 10 .

Η κάθε σχολή θα μπορεί να «απαιτήσει» μεγαλύτερη «βάση» με μέγιστο το 13.

Επιπλέον ο μέσος όρος της γραπτής επίδοσης στα δύο μαθήματα βαρύτητας να είναι ≥ 10 .

Ο βαθμός του Εθνικού Απολυτηρίου θα προσμετράται κατά 70% και η συνολική επίδοση στα δύο (2) μαθήματα βαρύτητας κατά 30%. (Το μάθημα βαρύτητας Α κατά 20% και το μάθημα βαρύτητας Β κατά 10%)

Η εξέταση στα δύο παραπάνω μαθήματα βαρύτητας, ανά ομάδα σπουδών, θα είναι με Πανελλαδικού τύπου ενιαία εξέταση από θέματα, που στο σύνολό τους, θα αντλούνται από την Τράπεζα Θεμάτων και θα είναι πλήρους ανάπτυξης (όχι με ερωτήματα κλειστού τύπου) δηλαδή όπως συμβαίνει και σήμερα.

Οι μαθητές στην Α' Λυκείου θα εξετάζονται σε όλα τα μαθήματα. Τα μισά θέματα θα επιλέγονται από τον διδάσκοντα του μαθήματος και τα υπόλοιπα με κλήρωση από την Τράπεζα Θεμάτων.

Από τη Β' Λυκείου οι μαθητές θα επιλέγουν επιστημονικό προσανατολισμό και θα εξετάζονται σε τέσσερα μαθήματα. Το ένα μάθημα θα είναι η Νεοελληνική Γλώσσα Γενικής Παιδείας και οι μαθητές θα επιλέγουν τα υπόλοιπα τρία, ανάλογα με το επιστημονικό πεδίο που θέλουν να σπουδάσουν.

Για το πεδίο των Ανθρωπιστικών Σπουδών θα είναι τα Αρχαία, τα Λατινικά και η Ιστορία.

Για το πεδίο Θετικών Επιστημών, τα Μαθηματικά, η Φυσική και η Χημεία.

Για τις Επιστήμες Υγείας, η Βιολογία, η Χημεία και η Φυσική.

Για το πεδίο Οικονομίας – Πληροφορικής, τα Μαθηματικά, οι Αρχές Οικονομικής Θεωρίας και η Πληροφορική.

➤ **Ποια είναι τα πιστοποιητικά που θα συνοδεύουν το Εθνικό Απολυτήριο;**

α) Πιστοποίηση, υποχρεωτικά, μιας βασικής ξένης γλώσσας που διδάσκεται στο πλαίσιο του ΩΠ του σχολείου (Αγγλικά, Γαλλικά ή Γερμανικά) και κατ' επιλογή μιας ακόμα ξένης γλώσσας με δωρεάν συμμετοχή στο αντίστοιχο Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας.

β) Πιστοποίηση Ψηφιακών Δεξιοτήτων με δωρεάν συμμετοχή στο αντίστοιχο Κρατικό Πιστοποιητικό Πληροφορικής.

- Τι θα ισχύσει για την εισαγωγή των μαθητών/τριών στα μη Κρατικά-μη Κερδοσκοπικά Α.Ε.Ι.;

Οι προϋποθέσεις εισαγωγής στα μη-κρατικά, μη-κερδοσκοπικά Α.Ε.Ι. είναι όπως και στα δημόσια Α.Ε.Ι. με τη διαφοροποίηση του Μ.Ο. των δύο μαθημάτων βαρύτητας όπου θα μπορούν οι σχολές των μη κρατικών ΑΕΙ να τον διαφοροποιούν με κατώτατο όριο το 0,8. (δηλαδή έως 8). Επιπλέον το κάθε μη κρατικό-μη κερδοσκοπικό Α.Ε.Ι. μπορεί να θέσει και επιπλέον κριτήρια.

➤ **Τι θα ισχύσει για τους μαθητές/ μαθήτριες των ΕΠΑ.Λ.;**

Το Εθνικό Απολυτήριο των ΓΕ.Λ. και το Εθνικό Απολυτήριο των ΕΠΑ.Λ. θα πρέπει να είναι ισότιμα. Τα παραπάνω κριτήρια μπορεί, αναλογικά, να εφαρμοστούν και στα ΕΠΑ.Λ. σε ό,τι αφορά στις ενδοσχολικές εξετάσεις και την Τράπεζα Θεμάτων.

Σε ό,τι αφορά την εισαγωγή στα ΑΕΙ θα ισχύσει ό,τι ισχύει και σήμερα. Τα μαθήματα βαρύτητας μπορούν να καθοριστούν ανάλογα με τον τομέα σπουδών των υποψηφίων.

Οφέλη για εκπαιδευτικούς

- Να δοθούν κίνητρα, ώστε να αυξηθεί ο βαθμός συμμετοχής τους στη διαδικασία θεματοδότησης και αξιολόγησης θεμάτων, ώστε αφενός να αυξηθεί ο βαθμός αποδοχής της Τράπεζας και αφετέρου η ποσότητα και ποιότητα των θεμάτων.
- Να υποστηριχθεί η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στην αξιολογική κρίση των θεμάτων της Τράπεζας.
- Να δοθεί η δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να αξιολογούν όλα τα θέματα της ειδικότητάς τους ως προς τον βαθμό δυσκολίας τους.



Στόχος είναι να δημιουργηθεί ένας υγιής, ασφαλής, ισότιμος και στιβαρός τρόπος εισαγωγής από το Λύκειο στο Πανεπιστήμιο – κάτι που θα αποτελεί και αποτύπωση του πλήρους προφίλ ενός μαθητή καθώς θα προκύπτει από τις επιδόσεις του και στις τρεις τάξεις του Λυκείου. Ένα τέτοιο απολυτήριο θα αποτελεί, ταυτόχρονα, σημαντικό προσόν για τον κάθε μαθητή στην εξέλιξη της ακαδημαϊκής αλλά και της επαγγελματικής του ζωής. Είναι πολύ πρώιμο να μιλήσει κανείς για το πότε θα εφαρμοστούν τα νέα μέτρα – εξάλλου, επισήμως, ο διάλογος δεν έχει ξεκινήσει ακόμα, ανεξάρτητα από το ότι ήδη στο υπουργείο Παιδείας εργάζονται πυρετωδώς προς αυτή την κατεύθυνση. Το σίγουρο είναι, πάντως, ότι η εφαρμογή θα ξεκινήσει από την Α' Λυκείου.



ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΠΟΛΥ ΓΙΑ ΤΟΝ ΧΡΟΝΟ ΣΑΣ

